



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ดค.367	สังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา	3 (3/0/6)
สคค.311	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมกับสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา	
CF368 (2563)	Social work in Education	
SWE311(2566)	Social Change and Social Work I Education	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต
กลุ่มวิชาโทหรือวิชาเลือก

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
9000/01	ผศ.ดร. ปิ่นททัย หนูนวล	081 5539286	zenpintu@gmail.com	709

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : -

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	ห้องเรียน
ทุกวันพุธ	13.30-16.00 น.	SC3-327

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค -

วันสอบปลายภาค วันที่ 23 พฤษภาคม 2568 (ไม่มีการสอบ)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

CLOs	คำอธิบาย	POs
CLO1	รู้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	PLO1
CLO2	รู้ความหมาย ขอบเขตของงานสวัสดิการทางการศึกษา ลักษณะของบริการงานสังคมสงเคราะห์ในระบบโรงเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบการดูแล ฝ้าระวังความปลอดภัยในโรงเรียน	PLO1
CLO3	อธิบายแนวทางการทำงานทางสังคมสงเคราะห์โดยคำนึงถึงศักยภาพ ความสามารถและการมีส่วนร่วมของเด็กเพื่อการป้องกัน แก้ไขปัญหา การสนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กในสังคมที่เปลี่ยนแปลง	PLO1
CLO4	วิเคราะห์วิธีการทำงานทางสังคมสงเคราะห์ที่ทำงานร่วมกับครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชนและบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับเด็กทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน	PLO2 PLO8

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
1	อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
8	แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

13 สิงหาคม 2567

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีการปรับหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต ฉบับปรับปรุง 2566 ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับความรู้และทักษะที่จำเป็นในปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ดศ.368 สังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา

ความหมาย ขอบเขตของงานสวัสดิการทางการศึกษา ลักษณะของบริการงานสังคมสงเคราะห์ในระบบโรงเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบการดูแล ฝึกระวังความปลอดภัยในโรงเรียนบทบาท และวิธีการทางงานทางสังคมสงเคราะห์กับครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา พ่อแม่ผู้ปกครอง ชุมชน และบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับเด็กทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน

CF368 Social work in Education

Philosophy, goals and purposes of education and welfare services in education as a means for the development of human potentials and social change; principles and methods and intervention models in social work in educational contexts; school social work practice approaches with teachers, personnel, students, parents and community; and roles and functions of social work practice in education towards educational welfare policy development.

สศศ.311

การเปลี่ยนแปลงทางสังคมในมิติความเหลื่อมล้ำทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน แนวทางการทำงานเพื่อร่วมป้องกัน แก้ไขปัญหา การสนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรอบด้าน ตามศักยภาพ ความสามารถของเด็กแต่ละคน โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของเด็กเป็นสำคัญ

SWE311

Study on social changes and inequalities in economic, social and cultural dimensions, which affect the students' learning; to find guidelines of work to solve the problems and to support and promote students' development in a fast-changing society based on the ability and potential of each student with full participation of the students

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย (3)	45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน	- ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง (6)	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใดๆ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางดังนี้ หมายเลขโทรศัพท์ 081 553 9286 หรือ E-mail zenpintu@gmail.com หรือ Ms.Team SWE 311 หรือ line กลุ่ม SWE311 และหากต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าวไม่น้อยกว่า 2 วัน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO1 รู้สถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	PLO1	<ul style="list-style-type: none"> •การบรรยาย •การอภิปราย 	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การมอบงาน กิจกรรม: ผู้เรียนท่ามกลางการเปลี่ยนแปลง	ร้อยละ 20
CLO2 ู้ความหมาย ขอบเขตของงานสวัสดิการทางการศึกษา ลักษณะของบริการงานสังคมสงเคราะห์ในระบบโรงเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบการดูแล ใ้าระวังความปลอดภัยในโรงเรียน	PLO1	<ul style="list-style-type: none"> •การบรรยาย •การอภิปราย 	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การมอบหมายงาน กิจกรรม: ระบบสวัสดิการนักเรียน	ร้อยละ 20
CLO3 อธิบายแนวทางการทำงานสังคมสงเคราะห์โดยคำนึงถึงศักยภาพ ความสามารถ และการมีส่วนร่วมของเด็กเพื่อการป้องกัน แก้ไขปัญหา การสนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กในสังคมที่เปลี่ยนแปลง	PLO1	<ul style="list-style-type: none"> -การบรรยาย -การอภิปราย -การเรียนรู้แบบร่วมมือ 	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การมอบหมายงาน กิจกรรม: งานสังคมสงเคราะห์ในโรงเรียน	ร้อยละ 30
CLO4 วิเคราะห์วิธีการทำงานทางสังคมสงเคราะห์ที่ทำงานร่วมกับครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา พ่อแม่ผู้ปกครอง ชุมชนและบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับเด็กทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน	PLO2 PLO8	<ul style="list-style-type: none"> -การอภิปราย -การเรียนรู้แบบร่วมมือ -การเรียนรู้ผ่านโครงการ 	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การมอบงาน กิจกรรม: บทบาทนักสังคมสงเคราะห์ในโรงเรียน ท่ามกลางสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง เวทีสาธารณะ	ร้อยละ 30

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 22/มกราคม/2568	สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและผลกระทบต่อเด็กในระบบการศึกษา : มิติทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม กลุ่มเด็กทั่วไป - กลุ่มเด็กในสภาวะความต้องการ จำเป็นพิเศษ (สภาวะการณ์เด็กในระบบ หลุดจากระบบ เด็กกลุ่มที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ)	CLO1	3	- อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint	ผศ.ดร. ปิ่นททัย หนูนวล
2 29/มกราคม/2568	ชุดความรู้ เพื่อเข้าใจการเรียนรู้ของเด็กในสังคมที่เปลี่ยนแปลง - การเปลี่ยนแปลงทางสังคม Social Change - สภาวะแวดล้อมทางสังคม Social Environment - การตระหนักรู้ทางสังคม Social Awareness	CLO1	3	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint	ผศ.ดร. ปิ่นททัย หนูนวล
3 5/กุมภาพันธ์/2568	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมกับการเรียนรู้ของเด็กไทย	CLO1	3	โจทย์เพื่อการศึกษาด้วยตัวเอง งานชิ้นที่ 1 (งานเดี่ยว) ใบงานที่ 1	ผศ.ดร. ปิ่นททัย หนูนวล
4 12/กุมภาพันธ์/2568 วันมาฆบูชา	ความหมาย ขอบเขตของงานสวัสดิการทางการศึกษา ลักษณะของบริการงานสังคมสงเคราะห์ในระบบโรงเรียน	CLO2	3	- แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน นำเสนอประเด็นโจทย์งานชิ้นที่1	ผศ.ดร. ปิ่นททัย หนูนวล
5 19/กุมภาพันธ์/2568	ระบบดูแลช่วยเหลือ ดูแลนักเรียน ระบบการดูแล ฝ้าระวังความปลอดภัยในโรงเรียน กรณีศึกษาต่างประเทศ	CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint	ผศ.ดร. ปิ่นททัย หนูนวล
6 26/กุมภาพันธ์/2568	ระบบดูแลช่วยเหลือดูแลนักเรียน ระบบการดูแล ฝ้าระวังความปลอดภัยในโรงเรียน กรณีประเทศไทย	CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint	ผศ.ดร. ปิ่นททัย หนูนวล
7 5/มีนาคม/2568	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมกับการพัฒนาเด็กในระบบการศึกษา	CLO1 CLO2	3	- กรณีศึกษา ซีรี่ย์ After School Doctor - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - โจทย์สำหรับงานเดี่ยว (ใบงานที่ 2)	ผศ.ดร. ปิ่นททัย หนูนวล
สัปดาห์การสอบกลางภาค 12 มีนาคม					

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
8 19/มีนาคม/2568	บริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับเด็กทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน	CLO4	3	- อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น “วิธีการทำงานทางสังคม สงเคราะห์ที่ทำงานร่วมกับ ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา พ่อแม่ผู้ปกครอง ชุมชนและบริบทแวดล้อม ที่เกี่ยวข้องกับเด็กทั้งใน ระบบโรงเรียนและนอก ระบบโรงเรียน”	ผศ.ดร. ปิ่นททัย หนู นวล
9 26/มีนาคม/2568	ความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัว และ โรงเรียน: เป้าหมายร่วมในการช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กในระบบการศึกษา	CLO4	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint ใบงานที่ 3 (งานกลุ่ม) งานสังคมสงเคราะห์ใน โรงเรียน บทบาทนัก สังคมสงเคราะห์	ผศ.ดร. ปิ่นททัย หนู นวล
10 2/เมษายน/2568	งานสังคมสงเคราะห์ในโรงเรียน : ศักยภาพ ความสามารถและการมีส่วนร่วม ของเด็ก	CLO3	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร. ปิ่นททัย หนู นวล
11 9/เมษายน/2568	งานสังคมสงเคราะห์ในโรงเรียน : การป้องกัน แก้ไขปัญหา การสนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กใน สังคมที่เปลี่ยนแปลง	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	3	- บรรยาย - อภิปราย	ผศ.ดร. ปิ่นททัย หนู นวล
12 16/เมษายน/2568 วันหยุดชดเชยวัน สงกรานต์	งานสังคมสงเคราะห์ในโรงเรียน บทบาท นักสังคมสงเคราะห์	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	3	- นำเสนองานกลุ่มครั้งที่ 1 - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เวทีสาธารณะ	ผศ.ดร. ปิ่นททัย หนู นวล
13 23/เมษายน/2568	เวทีสาธารณะ: งานสังคมสงเคราะห์ใน โรงเรียน บทบาทนักสังคมสงเคราะห์	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	3	- นำเสนองานกลุ่มครั้งที่ 2 - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เวทีสาธารณะ	ผศ.ดร. ปิ่นททัย หนู นวล
14 30/เมษายน/2568	เวทีสาธารณะ: งานสังคมสงเคราะห์ใน โรงเรียน บทบาทนักสังคมสงเคราะห์	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	3	- นำเสนองานกลุ่มครั้งที่ 3 - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เวทีสาธารณะ	ผศ.ดร. ปิ่นททัย หนู นวล
15 7/พฤษภาคม/2568	บทเรียนรู้อันร่วมกันต่อวิธีการทำงานทาง สังคมสงเคราะห์ในโรงเรียน: งานร่วมกับ ครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง ชุมชนและ บริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับเด็กทั้งใน ระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	3	- อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - นิทรรศการ	ผศ.ดร. ปิ่นททัย หนู นวล

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
วันสุดท้ายของภาคการศึกษา วันที่					

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO1 รู้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	- การมีส่วนร่วม	1-15	10 %
CLO2 รู้ความหมาย ขอบเขตของงานสวัสดิการทางการศึกษา ลักษณะของบริการงานสังคมสงเคราะห์ในระบบโรงเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ระบบการดูแล ฝ้าระวังความปลอดภัยในโรงเรียน	- รายงานเดี่ยว	7-9	30 %
	- กิจกรรมกลุ่ม	1-15	30 %
CLO3 อธิบายแนวทางการทำงานสังคมสงเคราะห์โดยคำนึงถึงศักยภาพ ความสามารถและการมีส่วนร่วมของเด็กเพื่อการป้องกัน แก้ไขปัญหา การสนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กในสังคมที่เปลี่ยนแปลง	- รายงานกลุ่ม	12-15	30 %
CLO4 วิเคราะห์วิธีการทำงานทางสังคมสงเคราะห์ที่ทำงานร่วมกับครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา พ่อแม่ผู้ปกครอง ชุมชนและบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับเด็กทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน			

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

1) การมีส่วนร่วม	10 คะแนน
2) งานเดี่ยว	30 คะแนน
3) กิจกรรมกลุ่มและรายงานกลุ่ม	60 คะแนน
- รายงาน การนำเสนอ (30)	
- เวทีสาธารณะ การจัดนิทรรศการ (30)	
รวม	100 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
90 - 100	A	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม และสามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
85 - 89	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีมาก รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
75 - 84	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี
65 - 74	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ที่ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
55 - 64	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
45 - 54	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
35 - 44	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
0 - 34	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มี ความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

- การเข้าร่วมในชั้นเรียน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) และร่วมกิจกรรมที่ชั้นเรียนออกแบบภายใต้กติกาที่ร่วมกันกำหนดในช่วงต้นของการออกแบบชั้นเรียนร่วมกัน
- การส่งงานตามมอบหมายในเวลาที่กำหนด
- การมีส่วนร่วมในเวทีสาธารณะและงานนิทรรศการนำเสนองานตามวัน เวลาที่กำหนด

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล bsw.tu.request@gmail.com

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

- 6.1.1 ปิ่นททัย หนูนวล.(2568). การศึกษาเพื่อการพัฒนา: นัยยะและปฏิบัติการในงานสังคมสงเคราะห์ .คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์.ตำราประกอบการสอน.
- 6.1.2 ยุวดี วิริยางกูร.(2564).การจัดการเรียนรวม.สมาคมครูการศึกษาพิเศษไทย.เชียงใหม่.
- 6.1.3 ช.เชียวพุ่มพวง.(2525). โรงเรียนตายแล้ว.สำนักพิมพ์ปุยฝ้าย.

6.2 เอกสารเพิ่มเติม

- 6.2.1 เซอร์เคน โรบินสัน.(2566). โรงเรียนนี้ไม่ใช่เลย.สำนักพิมพ์แพรวบุ๊ตบานาน่า.ปทุมธานี.
- 6.2.2 เนติวิทย์ โชติภัทร์ไพศาล.(2563).นักเรียนแล้วในระบบการศึกษาแสนดี.สำนักนิสิตสามย่าน
- 6.2.3 เปาโล แฟร์.(2548). ครูในฐานะผู้ทำงานทางวัฒนธรรม จดหมายถึงครูผู้กล้าสอน.สำนักพิมพ์สวนเงินมีมา.
- 6.2.4 สุนันทา วรณสิทธิ์.(2563). นวัตกรรมการเรียนรู้แห่งอนาคตแบบฟินแลนด์.สำนักพิมพ์ bookscape.กรุงเทพ.
- 6.2.5 ชลิดา หนูหล้า (แปล). ปันครูเปลี่ยนโลกถอดนโยบายสร้างครูศตวรรษที่ 21.กศส. กรุงเทพฯ.
- 6.2.6 ประเสริฐ ผลิตผลการพิมพ์.(2558).โรงเรียนพ่อแม่ บ้านที่ก่อกำเนิดครูจากห้องเรียนพ่อแม่ออนไลน์. อมรินทร์คิดส์ อมรินทร์พริ้นติ้ง & แอนด์ พับลิชซิง.กรุงเทพฯ.
- 6.2.7 วิชา ปิตชามุข(แปล).(2562).อนูบาลตลอดชีวิต ปฏิบัติการเรียนรู้สร้างสรรค์ทุกช่วงวัยให้มีจิตวิทยาอนุบาลโดย MIT Media Lab.บุ๊คสเคป.กรุงเทพฯ.
- 6.2.8 อังศุวรา กุลวรรณวิจิตร (แปล).(2562).ชิมเศร้า เล่าได้.สำนักพิมพ์อินสปายร์.กรุงเทพฯ.
- 6.2.9 อมาตยเสน.(2562). จริยเศรษฐศาสตร์.สำนักพิมพ์ Salt.กรุงเทพฯ.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา
- 7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

- 7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปีการศึกษา
- 7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.2.3 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน
- 7.2.4 ปรับรูปแบบของการประเมินผล โดยให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานกลุ่ม เพื่อฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ
- 7.2.5 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

7.3 การบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 7.3.1 การทดสอบย่อยและการสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
 - 7.3.2 รายงานและการนำเสนอรายงานแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
 - 7.3.3 สัมภาษณ์นักศึกษาและผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา
 - 7.3.4 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้
-